

Das Unterrichtsfach DGS

—

Aktueller Stand in den Bundesländern

Stand Juni 2026



DEUTSCHE GESELLSCHAFT
DER HÖRBEHINDERTEN
-SELBSTHILFE UND FACHVERBÄNDE E.V.

Unterrichtsfach DGS - Aktueller Stand in den deutschen Bundesländern	2
Einführung	2
Zusammenfassung der Ergebnisse	4
Länderkarteikarten	9
Baden-Württemberg	9
Bayern	11
Berlin	14
Brandenburg	16
Bremen	18
Hamburg	20
Hessen	22
Mecklenburg-Vorpommern	24
Niedersachsen.....	26
Nordrhein-Westfalen	28
Rheinland-Pfalz	30
Saarland	32
Sachsen	34
Sachsen-Anhalt	36
Schleswig-Holstein	38
Thüringen	40
Anhang	42

Unterrichtsfach DGS – Aktueller Stand in den Bundesländern

Stand Juni 2026

Die Deutsche Gesellschaft der Hörbehinderten e.V. (DG) setzt sich seit langer Zeit für die Einrichtung des Unterrichtsfachs Deutsche Gebärdensprache (DGS) an Schulen in Deutschland ein. Seit 2016 haben Vertreter:innen der DG deshalb regelmäßig Gespräche mit Vertreter:innen der Kultusministerkonferenz (KMK) geführt. Ein großer Meilenstein wurde erreicht, als die KMK am 07.10.2021 die „Empfehlungen zu curricularen Vorgaben eines kompetenzorientierten Wahlpflicht- oder Wahlfaches ‚Deutsche Gebärdensprache (DGS) für die Sekundarstufe I““ veröffentlichte:

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2021/2021_10_07-Empfehlung-DGS-Sek-I.pdf (Letzter Zugriff: 08.05.2026).

Es ist jetzt Aufgabe der Bundesländer, diese Empfehlungen umzusetzen, damit das Fach DGS für taube, schwerhörige und hörende Schüler:innen an Schulen umgesetzt werden kann. Dafür sind vier Schritte auf der Ebene der Bundesländer nötig:

1. Entwicklung eines Lehrplans für das Fach DGS
2. Einbindung des Fachs DGS in die Stundentafel von Schulen
3. Anerkennung des Fachs DGS als ein (Fremd-)Sprachenfach bei Zeugnissen und Schulabschlüssen
4. Qualifizierung von Lehrkräften

Erhebung des Stands in den 16 Bundesländern in 2021 und 2025

Ziel der DG ist, die Implementierung des Unterrichtsfachs DGS zu unterstützen und zu dokumentieren. Deshalb hat die DG bereits im November 2021 eine erste Erhebung in allen Bundesländern zum aktuellen Stand durchgeführt und die Ergebnisse in einer Broschüre mit dem Stand von März 2023 veröffentlicht:

https://deutschesgesellschaft.live-website.com/wp-content/uploads/2025/01/2023_05_08-Broschuere-DGS-als-Unterrichtsfach.pdf (Letzter Zugriff: 08.05.2026).

Viele Bundesländer haben sich seit dieser Zeit auf den Weg gemacht, DGS als Unterrichtsfach in den Schulen einzuführen. Im Oktober 2025 hat die DG deshalb erneut eine zweite Erhebung in allen 16 Bundesländern durchgeführt. Die folgenden Beschreibungen beruhen auf zwei Quellen:

- A Die DG hat im Oktober 2025 erneut alle 16 Bundesländer angeschrieben, um zu erfahren, welche der oben genannten Schritte in den Ländern bereits umgesetzt oder in Planung sind. Außerdem hat die DG Unterstützung bei der Einrichtung des Fachs DGS angeboten. Alle Bundesländer haben schriftlich geantwortet.

B Es wurden Gesetzestexte, Verordnungen, Handreichungen und Rahmenlehrpläne, die in einigen Bundesländern bereits existieren, hinzugezogen.

Die Ergebnisse wurden zusammengefasst und für jedes Bundesland wurde die jeweilige Länderkarteikarte überarbeitet. Diese zeigen den Stand von Juni 2026, soweit er der DG bekannt ist.

Im Anhang ist der Brief der DG an die Bundesländer von 2025 zu finden. Außerdem ist das Handout zur Online-Veranstaltung im Juni 2026 angehängt, in dem die Ergebnisse der zweiten Länderbefragung zusammengefasst sind.

Weitere Erläuterungen zur Einführung des Unterrichtsfachs DGS können außerdem in der folgenden Literatur nachgelesen werden:

Becker, Claudia & Beate Krausmann (2016): „Das Unterrichtsfach Deutsche Gebärdensprache in deutschen Schulen – Aktueller Stand“. In: DAS ZEICHEN 103, 252–267.

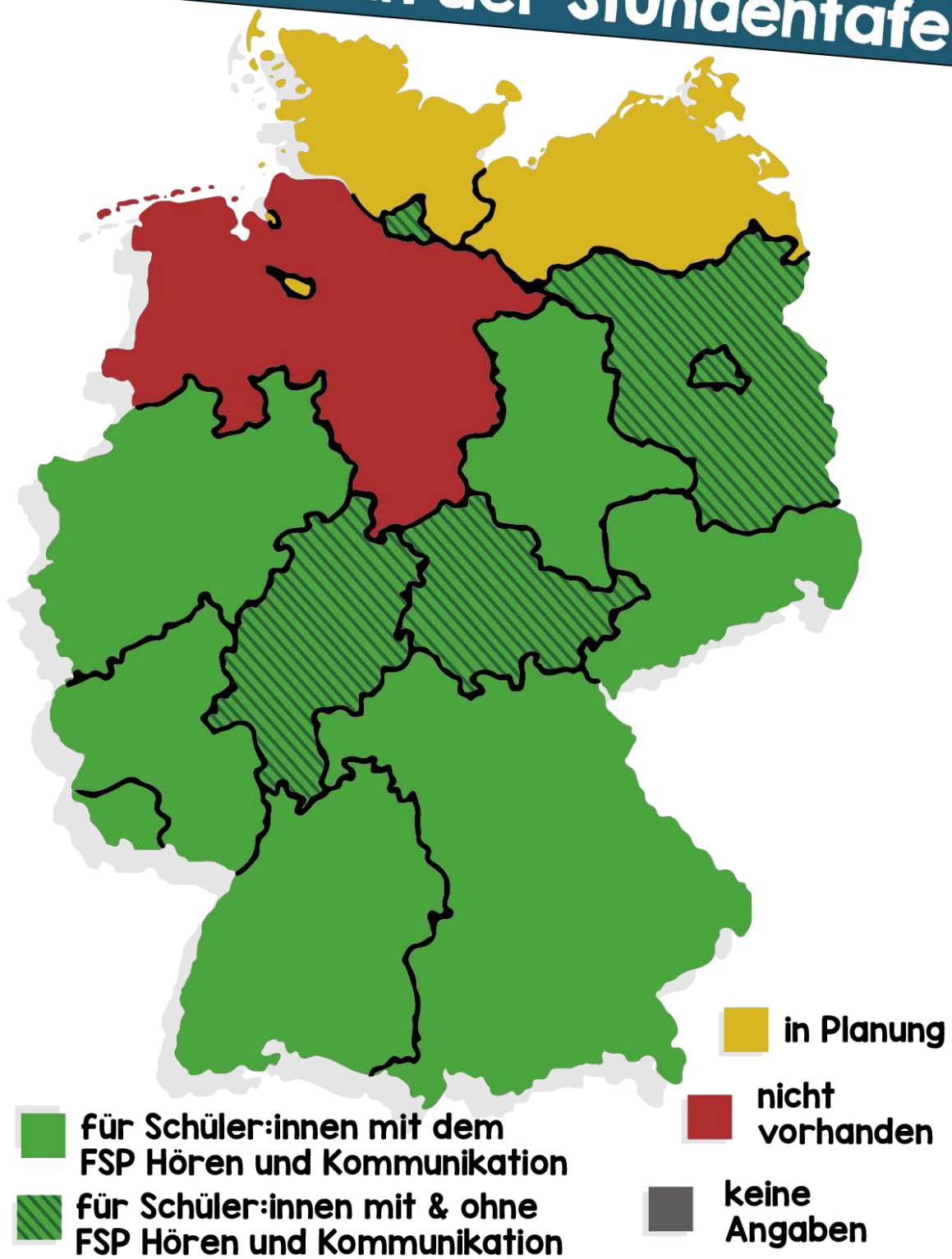
Becker, Claudia & Beate Krausmann (2022): „Die deutsche Kultusministerkonferenz bekennt sich zum Unterrichtsfach Deutsche Gebärdensprache“. In: DAS ZEICHEN 118, 1-10.

Deutsche Gesellschaft der Hörbehinderten - Selbsthilfe und Fachverbände e. V. (2020). Fachtagung der Deutschen Gesellschaft der Hörbehinderten – Selbsthilfe und Fachverbände e.V. - Gebärdensprache an Schulen jetzt! 18. November 2019. Unter: https://www.deutsche-gesellschaft.de/sites/default/files/DGfH_Sinnphonie_Doku2019%20%28bfrei%29.pdf (Letzter Zugriff: 09.05.2026)

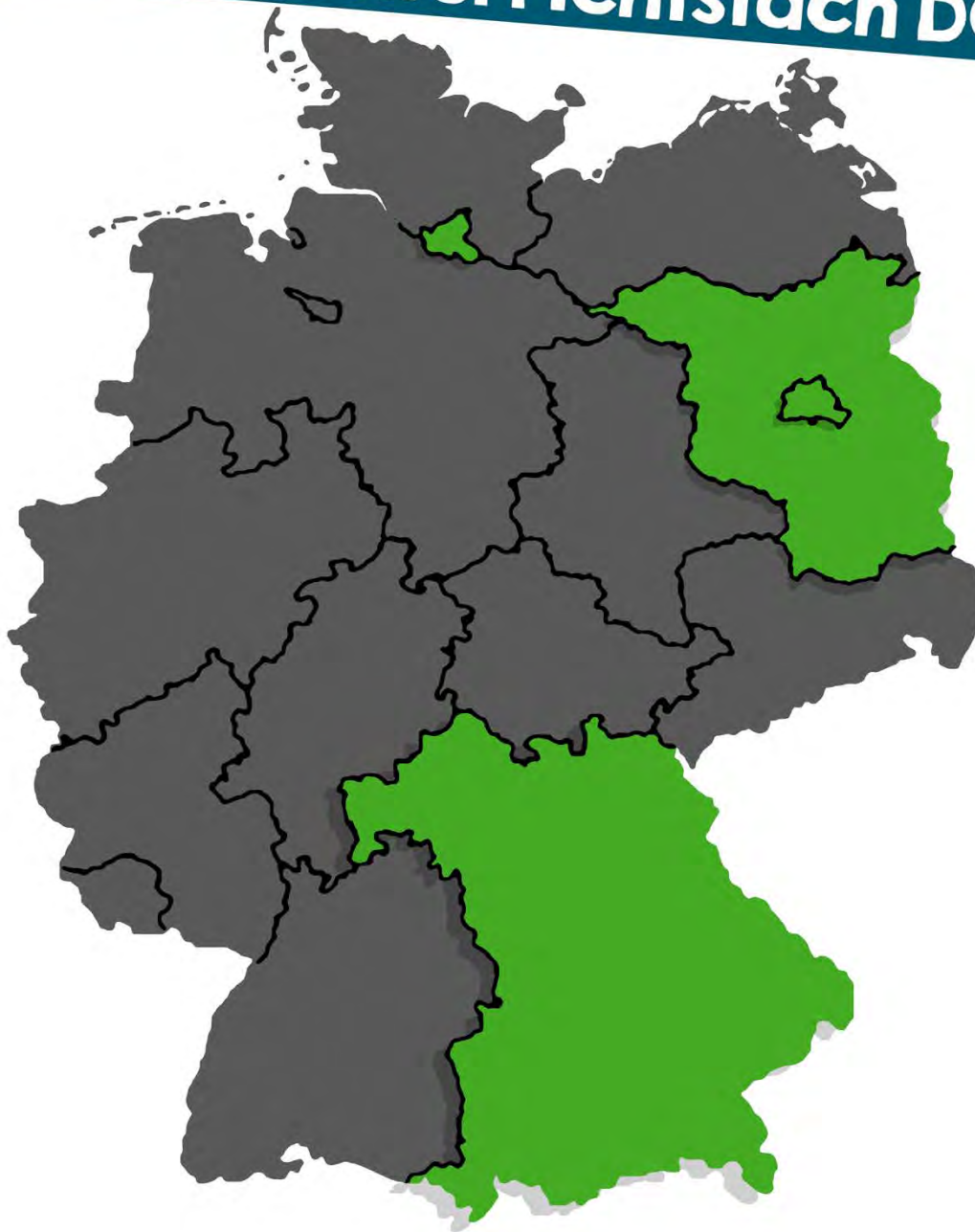
Abkürzungen

DG	Deutsche Gesellschaft der Hörbehinderten e.V.
DGS	Deutsche Gebärdensprache
FSP	Förderschwerpunkt
SuS	Schülerinnen und Schüler
SopäVo	Sonderpädagogikverordnung
KMK	Kultusministerkonferenz

Das Fach DGS in der Stundentafel



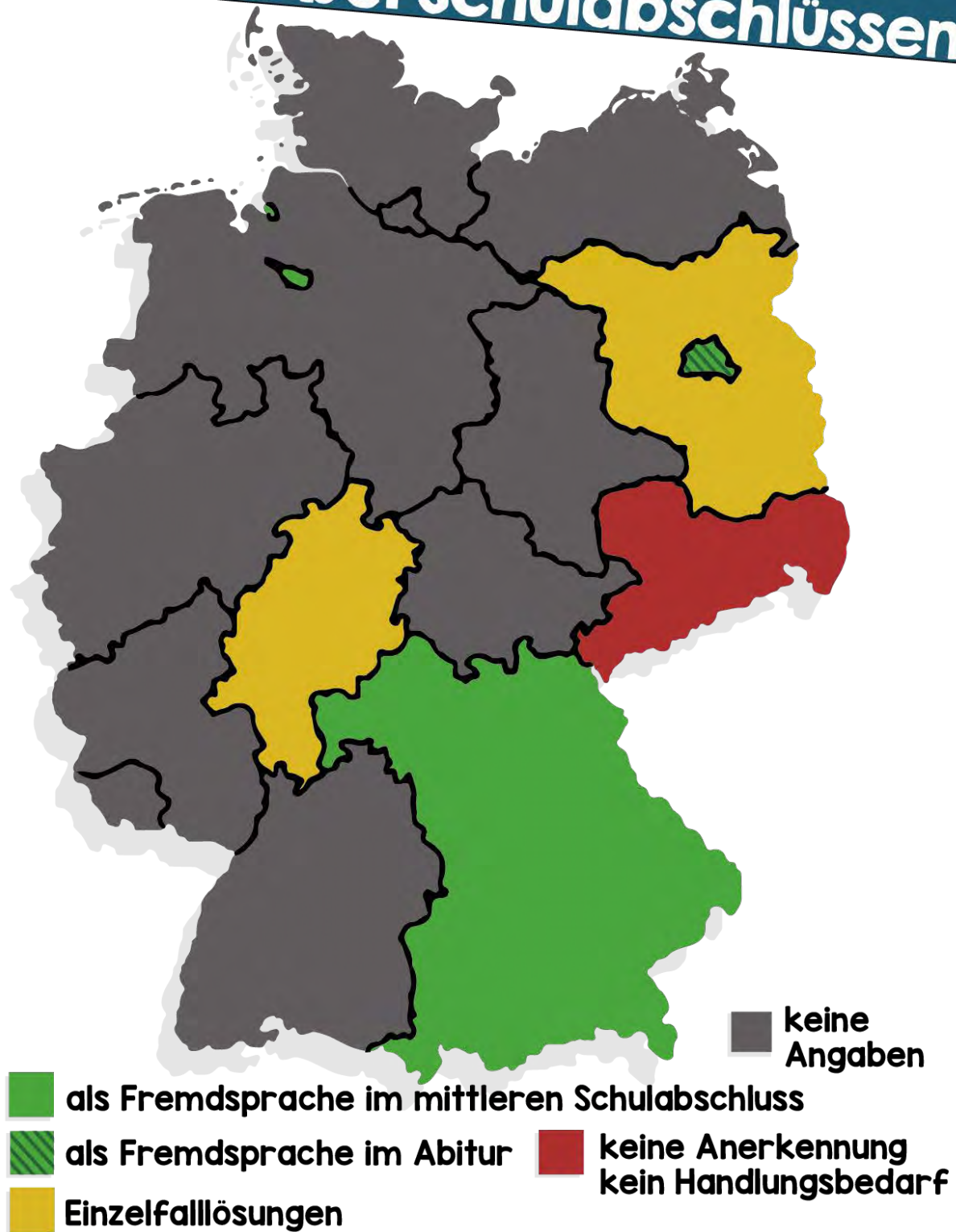
Noten aus dem Unterrichtsfach DGS...



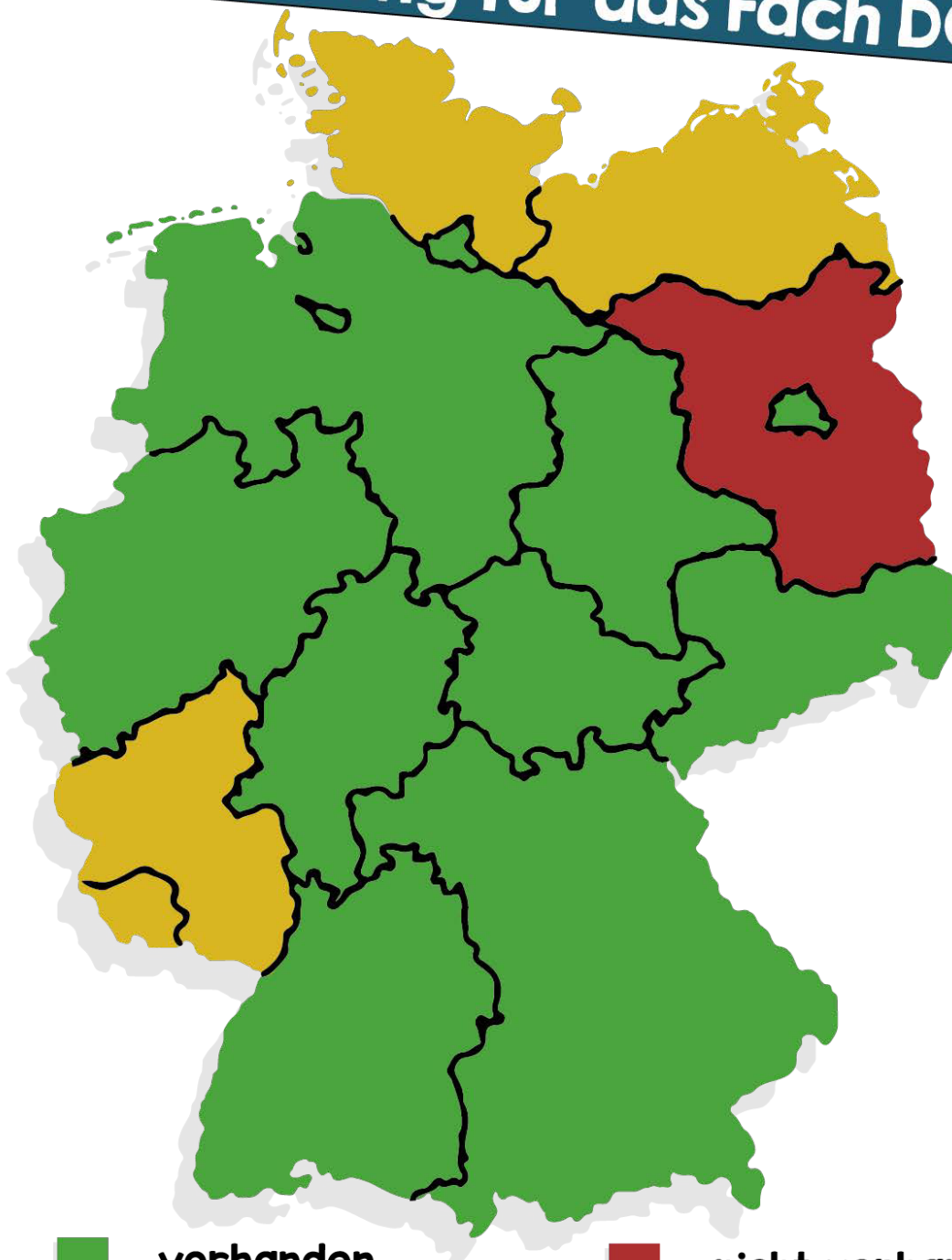
 ...gehen in das Zeugnis
ein (versetzungsrelevant)

 keine Angaben

Anerkennung des Fachs DGS bei Schulabschlüssen



Lehrkräfte Aus-oder Weiterbildung für das Fach DGS...



 ... vorhanden

 ... nicht vorhanden

 ... in Planung

 keine Angaben



Quellen

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (06.10.2025). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

Curriculum für das Wahlfach Deutsche Gebärdensprache (DGS):
<https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/26512967> (Letzter Zugriff: 29.05.2026).
Eine Handreichung von 2011 dient außerdem weiterhin als Umsetzungshilfe:
https://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan-rebrush2024/get/documents_E550936832/lsbw/Bildungsplaene/Bildungsplaene-SBBZ/SBBZ-H%C3%B6ren/Handreichung_DGS.pdf (Letzter Zugriff: 29.05.2026)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

Ab dem Schuljahr 2025/2026 wurde das Wahlfach Deutsche Gebärdensprache in den Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit dem Förderschwerpunkt Hören bzw. Hören und Sprache für Schüler:innen der Bildungspläne Lernen, Werkrealschule und Realschule ab der Klassenstufe 8 eingerichtet.

„Angestrebt ist eine Hinterlegung des Wahlfachs in der Kontingenzstundentafel des Förderschwerpunkts Hören. Aktuell wird hierzu das Anhörungsverfahren zur Änderung der Kontingenzstundentafel vorbereitet. Bereits erfolgt ist eine Hinterlegung des Wahlfachs im Organisationserlass für den Förderschwerpunkt Hören, der die Ausstattung mit personellen Ressourcen regelt. Dort ist für jede Lerngruppe im Wahlfach mit acht Schülerinnen bzw. Schülern eine Lehrerwochenstunde vorgesehen“.¹

„Das Wahlfach DGS soll perspektivisch zudem auch allgemeinen Schulen eröffnet werden. Enge Kooperationen von SBBZ Hören mit benachbarten Schulen der Sekundarstufe I werden hierfür zunächst in den Blick genommen.“¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

„Die Anerkennung als Fremdsprache wurde von der KMK bislang nicht ausgesprochen, so dass in Baden-Württemberg hierzu bislang keine Schritte unternommen wurden.“¹

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

Qualifizierungsmaßnahmen durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung.



Quellen

¹Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (27.11.2025). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

² Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (2026). Sprachlerngruppen: <https://www.lehrplan-plus.bayern.de/bildungs-und-erziehungsauftrag/textabsatz/241787> (Letzter Zugriff: 17.02.2026)

³Schulordnung für die Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung (VSO-F) § 66 (2), <https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVSO-F-66> (Letzter Zugriff: 17.02.2026)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

Rahmenlehrplan DGS Bayern (Klasse 1-4):

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/foerderschule/1/dgs/foerderschwerpunkt/hoeren> (Letzter Zugriff: 17.02.2026)

Rahmenlehrplan DGS Bayern (Klasse 5-10):

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/foerderschule/5/dgs/foerderschwerpunkt/hoeren> (Letzter Zugriff: 17.02.2026)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

Einbettung des Fachs DGS in die Stundentafel des Förderschwerpunkts Hören für die Sprachlerngruppe IV (bilingual).

Siehe

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVSO-F-ANL_3 (Letzter Zugriff: 17.02.2026)

„Der bayerische Weg der Inklusion sieht die schulische Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Hören an allgemeinen Schulen ebenso vor wie die Beschulung an Förderschulen mit Förderschwerpunkt Hören. Ein freiwilliges Neigungsangebot im Rahmen einer angebotsorientierten Umsetzung von Unterricht zum Erlernen der DGS an Schulen ist für eine Sensibilisierung junger Menschen, auch im Sinne der Inklusion von gehörlosen Menschen in die Gesellschaft, förderlich. So kann Deutsche Gebärdensprache (DGS) in Bayern an den Schulen – je nach Bedarf – als Wahlfach angeboten werden. Im Bereich der Mittelschulen kann dies in Form von freiwilligen Arbeitsgemeinschaften geschehen, im Bereich der Realschulen und Gymnasien in Form von Wahlfächern. Zudem sind Angebote zum Erlernen von Gebärdensprache im Bereich des offenen und / oder gebundenen Ganztages denkbar.“¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

Schulordnung für die Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung (VSO-F) § 66:

(2) Die Abschlussprüfung im Fach Englisch wird auf Antrag bei Schülerinnen und Schülern, die die Deutsche Gebärdensprache verwenden, durch eine Prüfung im Fach Deutsche Gebärdensprache ersetzt, wenn der Antrag bei der Aufnahme in die Jahrgangsstufe 10 gestellt und genehmigt worden ist.

<https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVSOF-66>

(Letzter Zugriff: 31.05.2026)

„Eine Einführung als Wahlpflichtfach an allgemeinen Schulen ist hingegen nicht in Planung. Demnach ist DGS an allgemeinen Schulen auch nicht in die Stundentafel integriert und somit kein Bestandteil von allgemeinen Schulabschlüssen.“¹

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Zur Qualifizierung von Lehrkräften wird im Studium des Lehramts Sonderpädagogik in den Schwerpunkten Gehörlosenpädagogik und Schwerhörigenpädagogik am ‚Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation einschließlich inklusiver Pädagogik‘ der Ludwig-Maximilians-Universität München seit dem Wintersemester 2022/2023 die Vermittlung von DGS-Kompetenz gezielt als integraler Bestandteil beider Ausbildungsrichtungen verstärkt.“¹

„[...] Hierzu wurden DGS-Kurse von Fachsemester eins bis Fachsemester acht als kontinuierliches studienbegleitendes Angebot etabliert. Eine Weiterentwicklung mit der Etablierung von verbindlichen Anforderungen hinsichtlich DGS-Kompetenz ist vorgesehen. An den Förderzentren Hören werden fortlaufend Kurse zu DGS im Rahmen der schulinternen Lehrerfortbildung angeboten. DGS-Kompetenzen für Lehrkräfte mit Lehrämtern für allgemeine Schulen im inklusiven Unterricht werden durch die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) im Rahmen einer mehrmonatigen Fortbildung (bestehend aus Präsenzteilen, digitalen Teilen und Eigenstudium) vermittelt. Dabei können interessierte Lehrkräfte aller Schularten Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS) erlernen.“¹



Quellen

¹Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin (Okt. 2025). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

²Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin (23.12.2021). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

³SopädVO Berlin. § 8 Förderschwerpunkt „Hören und Kommunikation“ Absatz 4: <https://schulgesetz-berlin.de/verordnungsueber-die-sonderpaedagogische-foerderung/paragraph-8-foerderschwerpunkt-bdquo hoeren-und-kommunikationldquo.php> (Letzter Zugriff: 19.02.2026)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

Rahmenlehrplan DGS Berlin/Brandenburg (Klasse 1-10):

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/rlp-online/c-fae-cher/deutsche-gebaerdensprache/kompetenzentwicklung> (letzter Zugriff: 19.02.2026)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„In Berlin ist die Deutsche Gebärdensprache (DGS) ein Unterrichtsfach der allgemeinbildenden Schule der Jahrgangsstufen 1-10.“²

Förderschulen für FSP Hören und Kommunikation: Das Unterrichtsfach DGS ist für Schüler:innen mit FSP Hören und Kommunikation durch die SopädVO fest in der Stundentafel von Klasse 1-10 implementiert.

Stundentafel Grundschule:

<https://gesetze.berlin.de/bsbe/document/ilr-SondP%C3%A4dVBEV21Anlage2> (Letzter Zugriff: 19.02.2026)

Stundentafel Integrierte Sekundarschule:

<https://gesetze.berlin.de/bsbe/document/ilr-SondP%C3%A4dVBEV21Anlage2a> (Letzter Zugriff: 19.02.2026)

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt

- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden

- Einzelfalllösungen sind möglich

Das Recht auf Anerkennung von DGS als Ersatz für eine 2. Fremdsprache ist in der Sonderpädagogikverordnung des Berliner Schulgesetzes enthalten:

„Schülerinnen und Schüler nach Absatz 1 [mit dem FSP Hören und Kommunikation] können auf Antrag ihrer Erziehungsberechtigten von der verpflichtenden Teilnahme am Unterricht in einer zweiten Fremdsprache befreit werden, wenn sie spätestens ab Jahrgangsstufe 7 durchgängig am Unterricht im Fach ‚Deutsche Gebärdensprache‘ teilnehmen. Schülerinnen und Schülern nach Absatz 1 wird dieses Fach als Ersatzleistung für eine zweite Fremdsprache anerkannt, wenn es bis einschließlich Jahrgangsstufe 10 über einen Zeitraum von insgesamt mindestens 14 Wochenstunden unterrichtet wird.“³

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

Die Humboldt-Universität zu Berlin bildet Lehrkräfte im Rahmen der sonderpädagogischen Lehramtsstudiengänge für die Fachrichtung "Gebärdensprachpädagogik" aus, die gleichzeitig Studierende für das Unterrichtsfach DGS qualifiziert. Siehe:

<https://www.hu-berlin.de/studium/studienangebot/details/sonderpaedagogik-mit-den-fren-gebaerdensprachpaedagogik-hoeren-und-kommunikation-bachelor-of-arts-lehramt-kernfach> (Letzter Zugriff: 20.02.2026)

<https://www.hu-berlin.de/studium/studienangebot/details/sonderpaedagogik-mit-den-fren-gebaerdensprachpaedagogik-hoeren-und-kommunikation-bachelor-of-arts-grundschule-grundschulfach> (Letzter Zugriff: 20.02.2026)



Quellen

¹ Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg (07.01.2026). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

² Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg (03.02.2022). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

³ Gesprächsnotiz zum Online-Treffen von Vertreter:innen der DG und Vertreter:innen des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg (26.01.2022). Beratung zur Umsetzung der Empfehlungen der KMK zu curricularen Vorgaben eines kompetenzorientierten Wahlpflicht- oder Wahlfaches „Deutsche Gebärdensprache (DGS)“ für die Sekundarstufe I im Land Brandenburg

⁴ Sonderpädagogik-Verordnung Brandenburg (20.07.2017). §15 Unterrichtsorganisation, Stundentafeln und Rahmenlehrpläne, Absatz 5: <https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/sopv#15> (Letzter Zugriff: 20.02.2026)

⁵ Verwaltungsvorschrift zur Sonderpädagogik-Verordnung (12.11.2018). 14 - zu § 15 Abs. 5 SopV Unterricht in Deutscher Gebärdensprache: <https://bravors.brandenburg.de/verwaltungsvorschriften/vvsopv> (Letzter Zugriff: 20.02.2026)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

Rahmenlehrplan DGS Berlin/Brandenburg (Klasse 1-10):
https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_DGS_2015_11_16.pdf (letzter Zugriff: 20.02.2026)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP ²
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Das Fach Deutsche Gebärdensprache wird im Land Brandenburg an Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt 'Hören' sowie in Klassen an allgemeinbildenden Schulen bspw. im Wahlpflichtunterricht im Rahmen der vorhandenen personellen, sächlichen und organisatorischen Voraussetzungen angeboten.“ ^{1,2}

Die rechtliche Grundlage für DGS bildet im Land Brandenburg §15 Abs. 5 der Sonderpädagogik-Verordnung in Verbindung mit Nr. 14 der Verwaltungsvorschriften zur Sonderpädagogik-Verordnung. ^{4,5}

Auszüge aus den Verordnungen:

„In Schulen und Klassen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt ‚Hören‘ wird den Schülerinnen und Schülern, die nicht über die Lautsprache als primäres Kommunikationsmittel verfügen, der Gebrauch der Gebärdensprache und anderer Kommunikationsmittel vermittelt. Diesen Schülerinnen und Schülern sind die Unterrichtsinhalte in der Gebärdensprache im Rahmen der sächlichen, personellen und organisatorischen Voraussetzungen zu vermitteln.“⁴

„(1) Die Deutsche Gebärdensprache ist in den Jahrgangsstufen 1 und 2 der Schulen und Klassen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt ‚Hören‘ weitere Begegnungssprache. In den Jahrgangsstufen 3 bis 6 ist die Deutsche Gebärdensprache im Rahmen der personellen und sächlichen Voraussetzungen als Wahlunterricht anzubieten. (2) In den Jahrgangsstufen 7 bis 10 der Schulen und Klassen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt ‚Hören‘ ist die Deutsche Gebärdensprache als Wahlpflichtfach gemäß § 11 Abs. 3 der Sekundarstufe I-Verordnung im Rahmen der Kontingenzstundentafel und der personellen und sächlichen Voraussetzungen anzubieten.“⁵

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

„Es gibt keine gesetzliche Basis in Brandenburg für die Anerkennung des Fachs DGS im Rahmen der Belegverpflichtung als eine der in die Abiturqualifikation einzubringenden Fremdsprachen. Einzelfallprüfungen sind auf begründetem Antrag grundsätzlich möglich. Ein Beschluss dazu auf der Ebene der KMK wird von Seiten der Schulverwaltung gewünscht, bevor weitere Regelungen dazu in Brandenburg eingeführt werden.“³

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Unterstützungs-, Beratungs- und Fortbildungsangebote von Lehrkräften übernimmt die Wilhelm-von-Türk-Schule in Potsdam als Leiteinrichtung mit landesweiten Aufgaben in Zusammenarbeit mit den Sonderpädagogischen Förder- und Beratungsstellen. Daneben können Lehramtsstudienabsolventinnen bzw. -absolventen für das Lehramt für Förderpädagogik mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt ‚Hören‘ den Vorbereitungsdienst im Land Brandenburg aufnehmen und zur Staatsprüfung geführt werden.“²



Quellen

¹Der Senator für Kinder und Bildung, Freie Hansestadt Bremen, Referat 21. (09.02.2026). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Ein Bildungsplan ‘Deutsche Gebärdensprache’ wurde im Land Bremen entwickelt und soll zum Schuljahr 2026/27 verabschiedet werden.“¹

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Geplant ist, das Fach DGS als AG an Grundschulen und als Wahlpflichtfach oder AG an Oberschulen und Gymnasien im Rahmen der vorhandenen personellen, sächlichen und organisatorischen Voraussetzungen anzubieten.“¹

„Hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler besuchen im Regelfall inklusive allgemeine Schulen. Eine zentrale Unterstützung ist hierbei der Mobile Dienst des Bildungs- und Beratungszentrums für Hören und Kommunikation. Auf Wunsch der Erziehungsberechtigten kann auch eine Beschulung im Bildungs- und Beratungszentrum Hören und Kommunikation stattfinden. Am Bildungs- und Beratungszentrum werden alle Schülerinnen und Schüler in allen Jahrgangsstufen im Unterrichtsfach DGS unterrichtet.“¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

„Das Unterrichtsfach DGS wird am Bildungs- und Beratungszentrum Hören auf der Grundlage des spezifischen Curriculums und des Schulprofils unterrichtet und geprüft. Entsprechend der Prüfungsordnung kann auf Wunsch im Fach DGS eine Projektprüfung oder die mündliche Prüfung abgelegt werden, die zum Erreichen der Einfachen oder Erweiterten Berufsbildungsreife bzw. des Mittleren Schulabschlusses vorgeschrieben sind. Nach Einführung des Wahlpflichtfachs DGS wird die Ausweitung dieser Möglichkeit auf die allgemeinbildenden Schulen geprüft.“¹

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Es werden regelmäßig Kurse in DGS von unserem Landesinstitut für Schule angeboten. Als kleines Bundesland kann Bremen keine eigene Lehrkräftequalifizierung in DGS leisten. Bei Qualifizierungsbedarfen wird in Einzelfällen ein Weiterbildungsstudium in benachbarten Bundesländern finanziert.“¹



Quellen

¹ Behörde für Schule, Familie und Berufsbildung (12.03.2026). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

Rahmenlehrplan DGS Hamburg:

<https://www.hamburg.de/re-source/blob/122922/d5c6df310e6bab98babf96f82ca415d0/deutsche-gebaerdensprache-data.pdf> (Letzter Zugriff: 23.03.2026)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„DGS ist in der Stundentafel der bilingualen Abteilung (Abteilung II) der Elbschule für gebärdensprachlich orientierte Schülerinnen und Schüler als eigenständiges und benotetes Pflichtfach von Klasse 1 - 10 mit 2 Stunden wöchentlich verankert. In der lautsprachlichen Abteilung (für lautsprachliche schwerhörige und hörende Schülerinnen und Schüler) der Elbschule wird DGS als eigenständiges und benotetes Pflichtfach 2-stündig in Klasse 5 und 6 unterrichtet. Ab Klasse 7 wird DGS als 2-stündiges Wahlpflichtfach angeboten. Auch an anderen weiterführenden Schulen kann DGS als Wahl- oder Wahlpflichtfach angeboten werden. Zusätzlich gibt es in beiden Abteilungen der Elbschule weitere bilinguale Angebote mit DGS. So wird der Deutschunterricht in der Abteilung II grundsätzlich bilingual unter Berücksichtigung von DGS durchgeführt. In Abteilung I gibt es insbesondere in der Grundschule verschiedene bilinguale Angebote mit DGS im Stundenplan, die im Umfang von 2-4 Stunden pro Woche stattfinden. Auch ab Klasse 5 gibt es verschiedene übergreifende bilinguale Angebote.“¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

„Derzeit wird in der Elbschule DGS als Pflichtfach auch für Schulabschlüsse für gebärdensprachliche Schülerinnen und Schüler auf dem Zeugnis berücksichtigt. DGS ist somit versetzungs- bzw. abschlussrelevant. Für schwerhörige und hörende Schülerinnen und Schüler wird DGS ab Klasse 7 als Wahlpflichtfach angeboten und findet sich – sofern DGS als Wahlpflichtfach gewählt wird - benotet im Zeugnis wieder. *Perspektivisch ist empfehlenswert, DGS als mündliches Prüfungsfach für den Ersten Schulabschluss (ESA) bzw. den Mittleren Schulabschluss (MSA) zur Auswahl anzubieten. Voraussetzung hierfür wäre eine gemeinsame Anerkennung aller Bundesländer.*“¹

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Seit 2025 wird für Kolleginnen und Kollegen im Schuldienst eine zwei Halbjahre umfassende Qualifizierung ‚DGS als Bildungssprache‘ angeboten. Im Jahr 2025 hat diese Qualifizierung als Transfer-Projekt der Universität Hamburg mit dem Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen (LI) stattgefunden. Seit 2026 wird sie durch das Landesinstitut für Lehrerbildung Hamburg weitergeführt mit Start im März 2026 für Teilnehmende der Elbschule (und anderer Schulen) sowie der Kindertagesstätten (im Umfang von 40h mit 15-18 Teilnehmenden). Im Rahmen der universitären Ausbildung in Hamburg sind DGS-Kurse Teil des verpflichtenden Lehrangebots. Darüber hinaus werden im Rahmen des Studienschwerpunktes zusätzliche DGS-Kurse angeboten. Insgesamt eröffnet dies den Studierenden die Möglichkeit, das Studium mit einem DGS-Sprachlevel von B1 (gem. GERS) abzuschließen.“¹



Quellen

¹ Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen (24.10.2025). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Das Hessische Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen hat 2019 die Handreichung für die Deutsche Gebärdensprache (DGS) in Hessen für die Primarstufe und Sekundarstufe I veröffentlicht. Die Handreichung bietet einen Orientierungsrahmen für Unterrichtsangebote in Deutscher Gebärdensprache in allen Lernstufen.“¹

Handreichung für die Deutsche Gebärdensprache (DGS) in Hessen:
https://schulaemter.hessen.de/sites/schulaemter.hessen.de/files/2022-10/handreicherung_fuer_die_deutsche_gebaerdensprache_dgs_in_hessen_0.pdf (Letzter Zugriff: 20.02.2026)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Für den Wahlpflicht- oder Wahlfachunterricht in der Sekundarstufe I, auf den sich die KMK-Empfehlungen beziehen, sind in Hessen die Angebote durch das Hessische Schulgesetz, die Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM) sowie die Verordnung über die Stundentafeln für die Primarstufe und die Sekundarstufe I geregelt. Diese Regelungen bieten den Schulen Gestaltungsspielräume zur konzeptionellen Umsetzung. [...]“¹

„Für alle allgemeinen Schulen ist es bildungspolitisch erklärtes Ziel, Angebote zum Erwerb von Grundlagen der DGS in ihr Schulprogramm aufzunehmen zu können, sei es in Form von Projekttagen, im Rahmen von Ganztagsangeboten oder als Wahlunterricht oder Wahlpflichtunterricht. Dabei ist es unerheblich, ob zu diesem Zeitpunkt Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung vor Ort beschult werden oder nicht. Eine Einführung von DGS als eigenständiges Unterrichtsfach und damit eine Berücksichtigung in den Stundentafeln setzt in Hessen wesentliche Schritte voraus, nämlich Erfahrungen mit DGS als Wahlfach an Schulen und genügend Gebärdensprachlehrkräfte.“¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

„Einzelfalllösungen sind möglich. Bei Abschlussprüfungen entscheidet die Prüfungskommission nach Kenntnisnahme des jeweiligen individuellen Förderplans, ob ein entsprechender Nachteilsausgleich zu gewähren ist. Grundlage hierfür bildet § 87 Abs. 6 der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV).“¹

Siehe: <https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/hevr-Schul-VerhGVHE2011rahmen>

(Letzter Zugriff: 20.02.2026)

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Mit dem Fortbildungsangebot der Hessischen Lehrkräfteakademie 'Befähigung zum Unterricht in Deutscher Gebärdensprache' (BUGS) werden Förderschullehrkräfte qualifiziert, die im Unterricht oder im inklusiven Unterricht regelmäßig Kontakt zu Schülerinnen und Schülern haben, die mit der Deutschen Gebärdensprache kommunizieren. [...]“¹

„Darüber hinaus bietet die Hessische Lehrkräfteakademie die Fortbildungsmaßnahme ‚Alltagsgespräche mit Schülerinnen und Schülern gebärden‘ (AGMIS) an. Hier werden Lehrkräfte der allgemeinen Schulen angesprochen, die in vier Modulen einfache Gebärden zu vertrauten Themen lernen, um Gespräche aus dem schulischen Alltag zu verstehen und darauf reagieren zu können.

Seit Juni 2025 ist das Landesnetzwerk Deutsche Gebärdensprache Hessen eingerichtet. Das Landesnetzwerk Deutsche Gebärdensprache des Ministeriums unterstützt unter Leitung von Frau Förderschulkonrektorin Bianca Ludwig interessierte Schulen dabei, ein Angebot im Schulprofil zu verankern. Regelmäßige Netzwerktreffen, die Raum für Austausch, Vernetzung und Inspiration schaffen, bringen Lehrkräfte aus ganz Hessen zum Thema DGS zusammen. Darüber hinaus laden wir Verbände dazu ein, Schulen ebenfalls darin zu unterstützen, DGS als Wahlunterricht bzw. Wahlpflichtunterricht anzubieten und ihre Expertise dort einzubringen.“¹

Siehe: <https://kultus.hessen.de/unterricht/sprachkompetenz/deutsche-gebaerdensprache-im-unterricht> (Letzter Zugriff: 20.02.2026)



Quellen

¹ Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung Mecklenburg-Vorpommern (23.10.2025). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

² Ministerium für Bildung und Kindertagesstätten Mecklenburg-Vorpommern (22.12.2021). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Zum Schuljahr 2022/2023 hat eine Rahmenplankommission - bestehend aus Lehrkräften des Überregionalen Förderzentrums (ÜFZ) ‚Hören und Kommunikation‘ in Güstrow unter Federführung des zuständigen Fachbereiches des Instituts für Qualitätsentwicklung - ihre Arbeit aufgenommen. Entwickelt wird ein Rahmenplan für die Jahrgangsstufen 1 bis 10 für die DGS in Mecklenburg-Vorpommern. Im Schuljahr 2025/2026 wird aktuell weiter an der Erstellung gearbeitet. (...) Vorbehaltlich wird der Rahmenplan voraussichtlich ab dem Schuljahr 2026/2027 in Kraft gesetzt.“¹

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„In einer ersten Erprobungsphase wird zunächst die Einführung der DGS als Unterrichtsfach ab Jahrgangsstufe 1 im Rahmen der zur Verfügung stehenden Stunden und ab der Jahrgangsstufe 7 im Rahmen flexibler Stunden gemäß der Stundentafelverordnung MV am ÜFZ ‚Hören und Kommunikation‘ in Güstrow geplant. Entsprechend der Strategie der Landesregierung zur Umsetzung der Inklusion im Bildungssystem in Mecklenburg-Vorpommern bis zum Jahr 2030 sollen perspektivisch auch Schülerinnen und Schüler an Schulen mit spezifischer Kompetenz, die im gemeinsamen Unterricht beschult werden, die Möglichkeit erhalten, die DGS über Ganztagsangebote zu erlernen.“¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

Keine Angaben

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Eine wichtige und zugleich herausfordernde Aufgabe ist die Qualifizierung der Lehrkräfte für das Unterrichtsfach DGS. Mit dem zuständigen Fachbereich des Instituts für Qualitätssicherung Mecklenburg-Vorpommern gibt es bereits Gespräche zu Weiter- und Fortbildungen für Lehrkräfte. Es sollen dabei auch Möglichkeiten des digitalen Formats wie beispielsweise ‚Blended Learning‘ Berücksichtigung finden.“²



Quellen

¹ Niedersächsisches Kultusministerium (23.10.2025). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Niedersachsen hat sich (...) auf den Weg gemacht und bereitet die Einführung der Deutschen Gebärdensprache (DGS) als Wahl- oder Wahlpflichtfach an Förderschulen im Förderschwerpunkt Hören vor. Aktuell wird ein Kerncurriculum von einer Kommission aus Lehrkräften dieser Schulform erarbeitet, das Anfang des Jahres 2026 in das Anhörungsverfahren gehen soll. Ziel ist es, das Fach zum Schuljahr 2026/2027 einzuführen.“¹

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Das Fach DGS wird ausschließlich an Förderschulen im Förderschwerpunkt Hören gemäß den Empfehlungen der KMK als Wahl- oder Wahlpflichtfach eingeführt. Weiterhin ist es möglich, dass Schulen das Erlernen der DGS im Rahmen eines AG- oder Ganztagsangebots anbieten.“¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

Keine Angaben

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Aktuell hat eine umfangliche Qualifizierungsmaßnahme für Lehrkräfte der Förderschulen im Förderschwerpunkt Hören sowie für Lehrkräfte, die im Mobilen Dienst Hören tätig sind, zum Erwerb der DGS begonnen. Eine Qualifizierungsmaßnahme zur Didaktik und Methodik des DGS-Unterrichts soll im Anschluss an diese Maßnahme angeboten werden.“¹



Quellen

¹ Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen, Referat 526. (26.09.2025). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Rahmenvorgaben für das Fach Deutsche Gebärdensprache (DGS) an Förderschulen und Schulen des Gemeinsamen Lernens“

<https://lehrplannavigator.nrw.de/vorgaben-sonderpaedagogische-foerderung/deutsche-gebaerdensprache/deutsche-gebaerdensprache> (Letzter Zugriff: 20.02.2026)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation sind die Lautsprache und die Gebärdensprache nach § 23 Absatz 2 der Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Klinikschule (AO-SF) gleichberechtigte Kommunikationsformen in allen Fächern. Daher kann das Unterrichtsfach Deutsche Gebärdensprache (DGS) an Förderschulen und Schwerpunktschulen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation bei einem entsprechenden Bedarf im Rahmen der Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden als eigenständiges weiteres Fach der Stundentafel angeboten werden, sofern die personellen und organisatorischen Voraussetzungen erfüllt sind (§ 23 Absatz 3 AO-SF). (...) Möglichkeiten zur Etablierung eines Wahlpflichtfaches DGS werden in Nordrhein-Westfalen derzeit – unter Berücksichtigung der rechtlichen, personellen und schulorganisatorischen Konsequenzen bzw. notwendigen Rahmenseetzungen – geprüft.“¹

Siehe: <https://bass.schule.nrw/pdf/6225.pdf> (Letzter Zugriff: 20.02.2026)

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

Keine Angaben

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

Das Studium des Unterrichtsfach DGS ist als ‚Erweiterungsfach Deutsche Gebärdensprache‘ im Master of Education an der Universität zu Köln möglich.

Siehe: <https://hf-studium.uni-koeln.de/studiengaenge-hf/lehramtsstudiengaenge-med/med-sonderpaedagogische-fachrichtungen/erweiterungsfach-deutsche-gebaerdensprache> (Letzter Zugriff 20.02.2026)

„Um die personellen Voraussetzungen zu verbessern, besteht neben dem Erwerb der Lehrbefähigung im Fach DGS (Erweiterungsfach) im Rahmen des Lehramtsstudiums Sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation an der Universität zu Köln für bereits im Schuldienst befindliche Lehrkräfte die Möglichkeit, an einem Zertifikatskurs teilzunehmen, der den Teilnehmenden die erforderliche Unterrichtsqualifikation für die Erteilung des Unterrichts in DGS vermittelt. Ziel von so genannten Zertifikatskursen ist es, Lehrkräften die für die Erteilung des Unterrichts in Fächern, in denen sie über keine Lehrbefähigung verfügen (hier DGS), erforderliche Unterrichtsqualifikation zu vermitteln.“¹



Quellen

¹ Ministerium für Bildung (05.11.2025). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Die Fachdidaktische Kommission für das Wahlpflichtfach Deutsche Gebärdensprache konstituiert sich noch im Jahr 2025. Zielsetzung ist die Erarbeitung eines Lehrplans für das Fach DGS, der sich durch eine Kooperation mit Nordrhein-Westfalen, an der dort eingeführten Rahmenvorgabe orientieren wird.“¹

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Das Fach DGS kann sowohl als Wahlpflichtfach in die Stundentafeln der allgemeinbildenden Schulen integriert, als auch in Form von freiwilligen Arbeitsgemeinschaften im Ganztagsschulbereich angeboten werden. Dies ist in der zum 01.08.2024 in Kraft getretenen Förderschulordnung §32 Abs. 3 festgelegt.“¹

Siehe:

<https://www.landesrecht.rlp.de/bsrp/document/jlr-F%C3%B6SchulORPp32> (Letzter Zugriff 31.05.2026)

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

„Wenn eine allgemeinbildende Schule das Fach DGS als Wahlpflichtfach anbietet, ist es versetzungsrelevant.“¹

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Die Qualifizierung von Lehrkräften für DGS ist derzeit in Planung.“¹



Quellen

¹ Ministerium für Bildung und Kultur Saarland, Allgemein bildende Schulen, Referat C2, Sonderpädagogische Unterstützung an Regelschulen, Förderschulen. (24.09.2025). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Aktuell beschäftigt sich eine Arbeitsgruppe mit der Erstellung eines möglichen Lehrplans für DGS.“¹

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Das Fach DGS kann als Profulfach im Rahmen des gestreckten Prüfungsverfahrens (HSA/ MBA) an Gemeinschaftsschulen und Förderschulen angeboten werden.“¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

„Wird DGS als Profilmfach gewählt, kann darin die Projektprüfung stattfinden. Die Note geht in die Abschlussnote ein.“¹

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Die Arbeitsgruppe, die momentan einen möglichen Lehrplan entwickelt, beschäftigt sich zum jetzigen Zeitpunkt auch mit dieser Fragestellung.“¹



Quellen

¹Sächsisches Staatsministerium für Kultus (24.09.2025). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH

²Staatsministerium für Kultus, Sachsen (o. J.). Stundentafel für die Förderschule. Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören. Sekundarstufe I. Unter: <https://www.revosax.sachsen.de/attachments/31909> (Letzter Zugriff 13.05.2026)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Darüber hinaus steht seit Beginn des Schuljahres 2025/2026 ein Leitfaden für ein Lernangebot in DGS für die Primarstufe an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Hören zur Verfügung. Auch im Rahmen von Ganztagsangeboten kann der Leitfaden ebenso als Lehranleitung genutzt werden. Zurzeit wird der Leitfaden modellhaft an den drei Förderzentren mit dem Schwerpunkt Hören erprobt. Demnächst wird der Leitfaden auf der Website Förderdiagnostik des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus veröffentlicht werden.“¹

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

In Sachsen sind in der ‚Stundentafel für die Förderschule – Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören‘ im Rahmen des Förderunterrichts in der 5. und 7. Klasse fakultativ jeweils zwei Stunden für den ‚Kurs Gebärde‘ vorgesehen.¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

„Alle Angaben, die von Sachsen mit Schreiben vom 5. Januar 2022 übersandt wurden, sind aktuell.“¹

Zitat aus dem Schreiben von 2022: "Allerdings sehen die Empfehlungen der KMK nicht vor, DGS als anerkannte zweite Fremdsprache in der Sekundarstufe I einzuführen, da es deutliche Unterschiede zwischen DGS-Unterricht und Fremdsprachenunterricht gibt - sowohl hinsichtlich des interkulturellen Bildungsgehalts als auch der Schriftlichkeit."

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Zwischenzeitlich wurde der Zertifikatskurs ‚Angewandte DGS‘ erfolgreich abgeschlossen und bereits seit Herbst 2023/4 finden berufsbegleitende Weiterbildungen zur DGS statt.“¹



Quellen

¹ Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalts (27.10.2025). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

Rahmenlehrplan Sachsen-Anhalt:

https://www.bildung-lsa.de/files/62886edf9cbdba3cf843201c33540583/LP_DGS_010815.pdf
(Letzter Zugriff: 20.02.2026)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Der Fachlehrplan Deutsche Gebärdensprache ist Grundlage für den Unterricht im Fach DGS als Bestandteil der Stundentafel an den Förderschulen mit dem Schwerpunkt Hören und für einen entsprechenden Fachunterricht an allgemeinen Schulen.“¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

„Für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gelten für den Abschluss die Maßgaben derjenigen Schule, nach deren curricularen Vorgaben sie unterrichtet und bewertet wurden (RGr. Verordnung über die Abschlüsse in der Sekundarstufe I (Abschluss-VO Sek I). Das Fach DGS ist nicht prüfungsrelevant.“¹

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

"Am Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt wird Lehrkräften und pädagogischen Mitarbeitern eine Fortbildungsreihe für den sonderpädagogischen Schwerpunkt Hören angeboten. Ein wesentlicher Bestandteil ist die Fortbildung des Fachs Deutsche Gebärdensprache u.a. mit den Inhalten zu Gebärdensprachentwicklung, Gehörlosenkultur, Gebärdensprachbewegung, bilinguale Erziehung, Gebärdenspracherwerb bei gehörlosen/tauben Kindern sowie Aspekte der Lautsprachentwicklung und Manualsysteme. Für die erste Phase der Lehrerbildung prüfen die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg und die Hochschule Magdeburg-Stendal eine Kooperation für das Fach Gebärdensprachdolmetschen im Zusammenhang mit der Einrichtung der Fachrichtung (Förder-)Schwerpunkt Hören für das Lehramt an Förderschulen".¹



Quellen

¹Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur. (18.12.2025). Antwort-

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP
Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Im Rahmen eines Modellversuchs bietet unser Landesförderzentrum Hören und Kommunikation einen 4-stündigen Wahlpflichtkurs (WPU) 'Kommunikation' mit dem Schwerpunkt DGS von Jg. 7 bis inkl. Jg. 9 an. An diesem Kurs nehmen auch Schülerinnen und Schüler einer benachbarten Gemeinschaftsschule teil. Derzeit wird geprüft, dieses Angebot auszuweiten und mit weiteren Gemeinschaftsschulen zu kooperieren. Überdies ist ein eigenes Curriculum für das Unterrichtsfach DGS in Schleswig-Holstein geplant. Im Nachgang dazu soll die Ermittlung von Modellschulen zur Erprobung der (dann neuen) Fachanforderungen als Wahlpflichtunterricht (WPU) in den Klassen 7-10 erfolgen.“¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt

- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden

- Einzelfalllösungen sind möglich

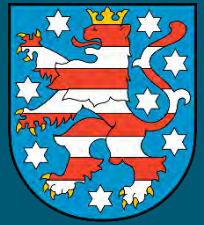
„Aus diesem Grund können derzeit noch keine Angaben dazu gemacht werden, inwiefern das Fach DGS bei Schulabschlüssen Berücksichtigung finden kann.“¹

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Aber mittlerweile besteht in Schleswig-Holstein die Möglichkeit eine eintägige Informationsveranstaltung als Abrufangebot des Landesförderzentrums Hören und Kommunikation zur Einführung in das Thema ‚Hörschädigung‘ zu buchen. In einem nächsten Schritt sollen dann auch landesinterne Aus- und Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS angeboten werden.“¹



Quellen

¹ Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Thüringen (27.09.2025). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH.

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Schulen, die das Wahlpflichtfach DGS in der Sekundarstufe I anbieten, tun dies auf der Grundlage eines vom für Bildung zuständigen Ministerium genehmigten schulinternen Lehrplans. Der schulinterne Lehrplan berücksichtigt die Empfehlungen zur curricularen Vorgaben eines kompetenzorientierten Wahlpflicht- oder Wahlfachs ‚Deutsche Gebärdensprache (DGS) für die Sekundarstufe I‘ der KMK. Ein Rahmenlehrplan DGS befindet sich in Erarbeitung.“¹

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- Ja, für SuS mit & ohne FSP
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

„Schulen, die in der Sekundarstufe I ein Wahlpflichtfach Deutsche Gebärdensprache anbieten möchten, können dies im Wahlpflichtbereich als ‚Fach nach schulinternem Lehrplan‘ tun. Nach §45 Absatz 3 Thüringer Schulordnung (ThürSchulO) entscheidet über das Angebot von Wahlpflichtfächern die Lehrerkonferenz nach Anhörung der Schulkonferenz. Die personellen und sächlichen Voraussetzungen an der Schule finden bei der Einrichtung von Wahlpflichtfächern Berücksichtigung.“¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- Einzelfalllösungen sind möglich

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- Ja
- Nein
- In Planung
- keine Angaben

Berufsbegleitende Qualifizierungsmaßnahmen für DGS werden vom Thüringer Lehrerfortbildungsinstitut bedarfsorientiert und wiederkehrend angeboten.

5. Sonstiges

„Nach wie vor bestehen große personelle Herausforderungen bei der Einrichtung von Unterrichtsangeboten in DGS“¹

Anschreiben der Deutsche Gesellschaft der Hörbehinderten e.V. an die Länder



DEUTSCHE GESELLSCHAFT
DER HÖRBEHINDERTEN
-SELBSTHILFE UND FACHVERBÄNDE E.V.

Bernd Schneider
Vorsitzender

Telefon: 04331 / 7700399 (Tess)

Telefax: 0821 / 467717

Mail: schneider@deutsche-gesellschaft.de

Deutsche Gesellschaft der Hörbehinderten – Selbsthilfe und Fachverbände e.V.
Schwanthalerstr. 76, 80336 München

Geschäftsstelle:

Deutsche Gesellschaft der Hörbehinderten
- Selbsthilfe und Fachverbände e.V.
Schwanthalerstr. 76 / Rgb.
80336 München

Mail: info@deutsche-gesellschaft.de

Internet: www.deutsche-gesellschaft.de

Augsburg, 24.09.2025

Empfehlungen der KMK zu curricularen Vorgaben eines kompetenzorientierten Wahlpflicht- oder Wahlfachs "Deutsche Gebärdensprache (DGS)"

Sehr ,

wir, die Deutsche Gesellschaft der Hörbehinderten - Selbsthilfe und Fachverbände e.V. (DG), haben Sie Ende 2021 angeschrieben und nach dem Stand der Umsetzung der Empfehlung der KMK vom 07. Oktober 2021 zur Einführung des Unterrichtsfachs Deutsche Gebärdensprache (DGS) an Förder- und allgemeinen Schulen befragt.

Aus Ihren Antworten haben wir 2022 eine Broschüre mit einem Überblick über die Umsetzung der KMK-Empfehlungen in Deutschland erstellt, die wir Ihnen damals auch 2023 geschickt haben:

https://www.deutsche-gesellschaft.de/wp-content/uploads/2025/07/2023_05_08-Broschuere-DGS-als-Unterrichtsfach.pdf

Anbei der Link zur PDF-Broschüre „DGS als Unterrichtsfach“ als QR-Code:



Mit Freude haben wir erfahren, dass in den letzten Jahren viele Bundesländer sich auf den Weg gemacht und z.B. Lehrpläne entwickelt und Lehrkräfte entsprechend qualifiziert haben. Dies sind sehr wichtige Schritte, um im Sinne von Inklusion einen Zugang für alle, d.h. taube, schwerhörige und hörende Menschen, zur DGS zu ermöglichen, Kommunikationsbarrieren insbesondere tauber und hörbehinderter Menschen

Bürozeiten:

Mo-Fr: 09.00 – 12.00 Uhr

Bankverbindung:

Vereinsbank Rendsburg
BIC: HYVEDEMM300
IBAN: DE30 2003 0000 0070 1913 04

Mitglied

in der BAG Selbsthilfe e. V.



abzubauen und das gesellschaftliche Bewusstsein über die Deutsche Gebärdensprache und die sprachlich-kulturelle Gemeinschaft zu fördern.

Uns - und auch unseren Mitgliedern - ist bewusst, dass dies ein langer Weg ist. Zu den Mitgliedern der DG zählen neben Menschen, die DGS als Erstsprache verwenden, auch viele Eltern von Kindern mit Hörbehinderungen, Dolmetscher:innen für DGS, Fachkräfte, die mit Menschen mit Hörbehinderungen arbeiten, sowie Expert:innen aus den Bereichen der Wissenschaft und Pädagogik.

Wir würden uns freuen, Sie nach wie vor auch unter Hinzuziehung unseres Fachausschusses Bildung bei der Umsetzung der Empfehlung zu unterstützen und bieten Ihnen gerne weiterhin einen vertiefenden Austausch dazu an.

Wir möchten Sie außerdem bitten, die Angaben in der Broschüre zu überprüfen und uns zu informieren, ob sich in Ihrem Bundesland etwas geändert hat.

Bitte geben Sie uns deshalb jetzt - 3 Jahre nach unserer ersten Befragung - erneut Informationen darüber, in welcher Weise Sie bereits die Empfehlungen der KMK umgesetzt haben bzw. was Sie für die Zukunft planen:

- Wie sind die aktuell bzw. werden zukünftig die Empfehlungen der KMK zu den curricularen Vorgaben in Ihrem Bundesland in einem Lehrplan für das Fach DGS umgesetzt?
- Wie ist aktuell bzw. wird zukünftig das Fach DGS in Ihrem Bundesland in die Stundentafeln integriert?
- Wie ist aktuell bzw. wird zukünftig das Fach DGS bei Schulabschlüssen berücksichtigt?
- Welche Schritte unternehmen Sie aktuell oder zukünftig, Lehrkräfte für das Fach DGS (nach-) zu qualifizieren?

Bitte geben Sie uns auch kurz Bescheid, wenn die Angaben in der Broschüre für Ihr Bundesland weiterhin aktuell sind.

Wir werden anschließend die Broschüre überarbeiten und selbstverständlich auch Ihnen wieder zur Verfügung stellen.

Mit freundlichen Grüßen

Bernd Schneider

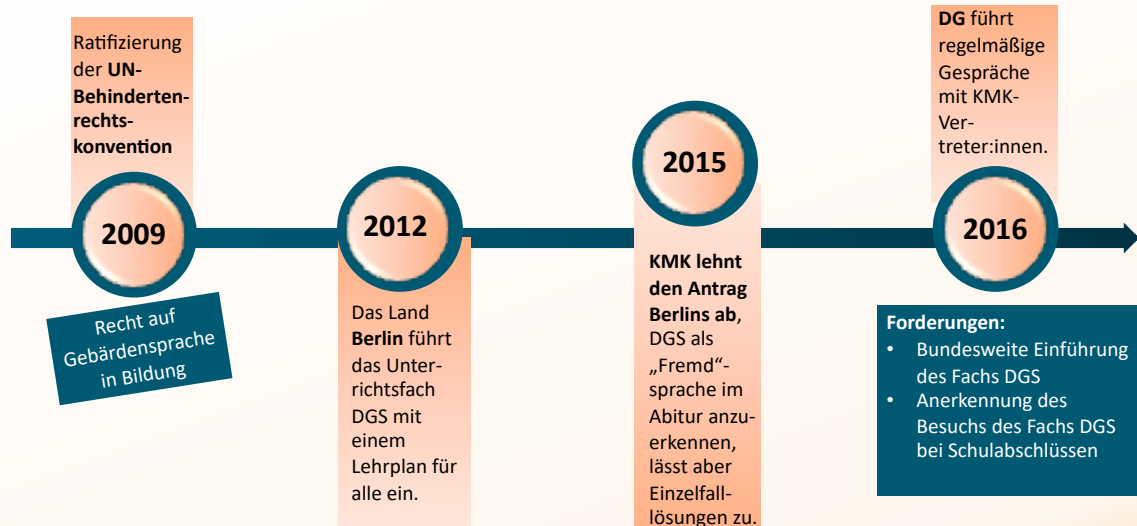
Das Unterrichtsfach DGS

Aktueller Stand in den Bundesländern

Juni 2026



Was bisher geschah



Was bisher geschah

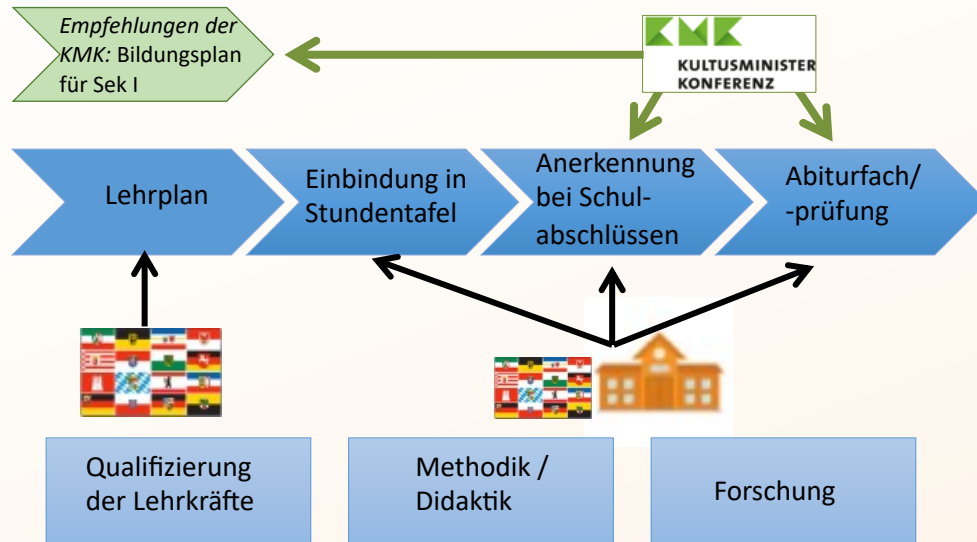


Unser Vorgehen zur Erhebung des aktuellen Stands in den Bundesländern

2 Quellen:

1. Umfrage der DG im Sept. 2025 bei allen 16 Bundesländern.
2. Recherche nach bereits existierenden Gesetzestexten, Verordnungen, Handreichungen und Rahmenlehrpläne


Schritte zur Einführung des Unterrichtsfachs DGS



KMK
KULTUSMINISTER
KONFERENZ

Empfehlungen zu curricularen Vorgaben eines kompetenzorientierten Wahlpflicht- oder Wahlfaches „Deutsche Gebärdensprache (DGS)“ für die Sekundarstufe I

(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.10.2021)



Was bedeuten die Empfehlungen der KMK?



1. Bundesweite **Anerkennung des Unterrichtsfachs DGS** eines Wahlpflicht- /Wahlfachs in der Sekundarstufe I für **alle** Schüler:innen.
2. Empfehlungen an alle Bundesländer,
 - **Rahmenlehrpläne** für das Fach DGS zu entwickeln (wenn noch nicht vorhanden)
 - das Fach an (ausgewählten) Schulen zu **implementieren**.
3. KMK-„**Bildungsplan für die Sek. 1**“
 - = Festlegung des mittleren Anforderungsniveau des Fachs DGS für das Ende der Sekundarstufe I.
 - = Orientierung für die Entwicklung von Lehrplänen auf Länderebene (für Klasse 1-10)



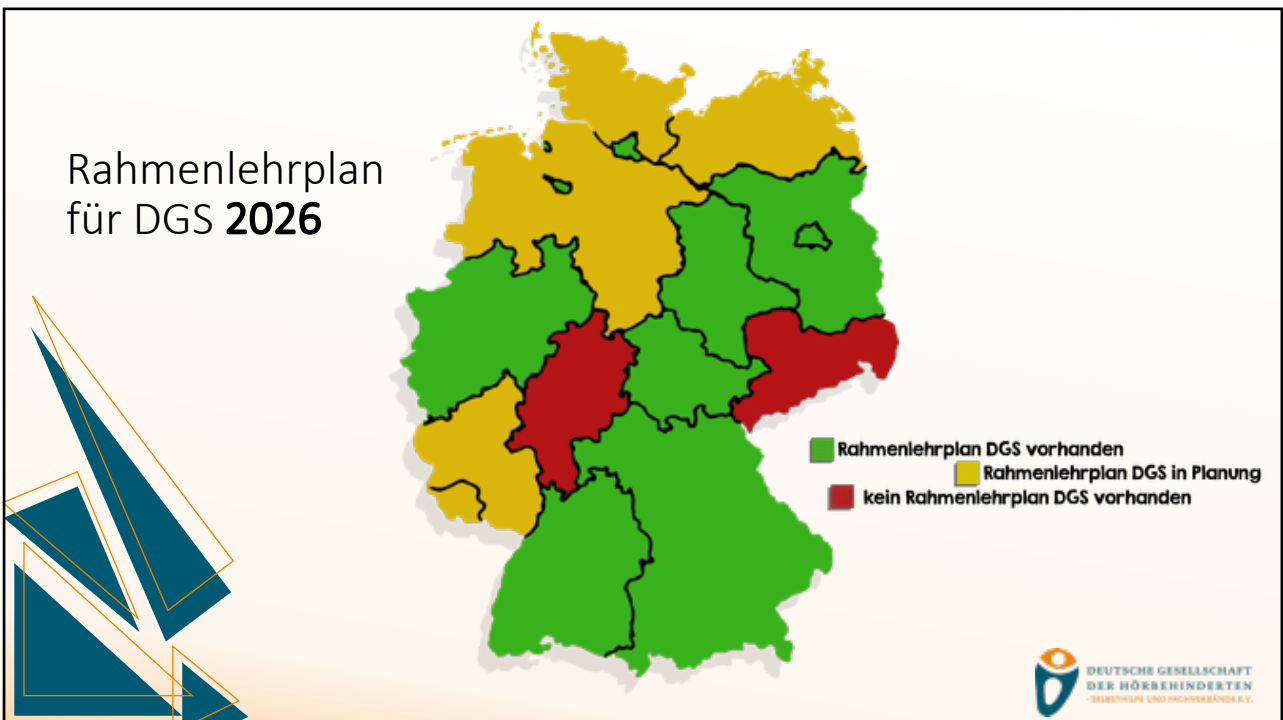
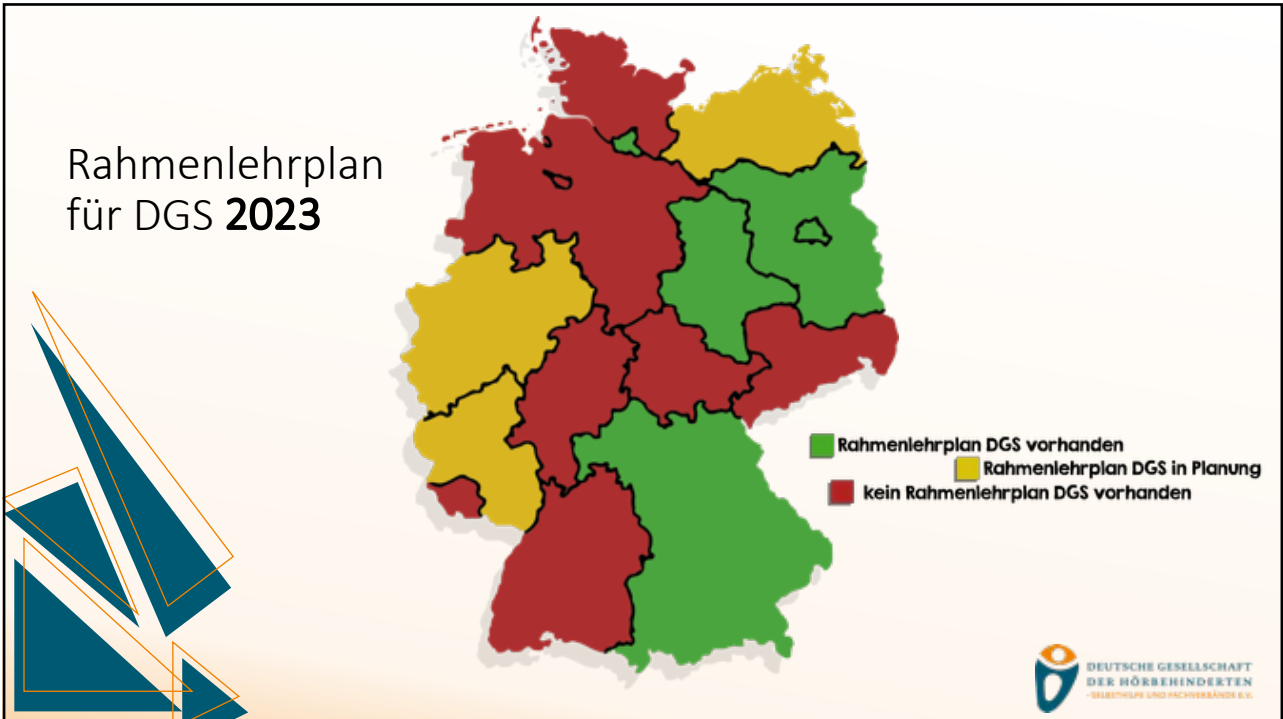
Für wen ist das Fach DGS?

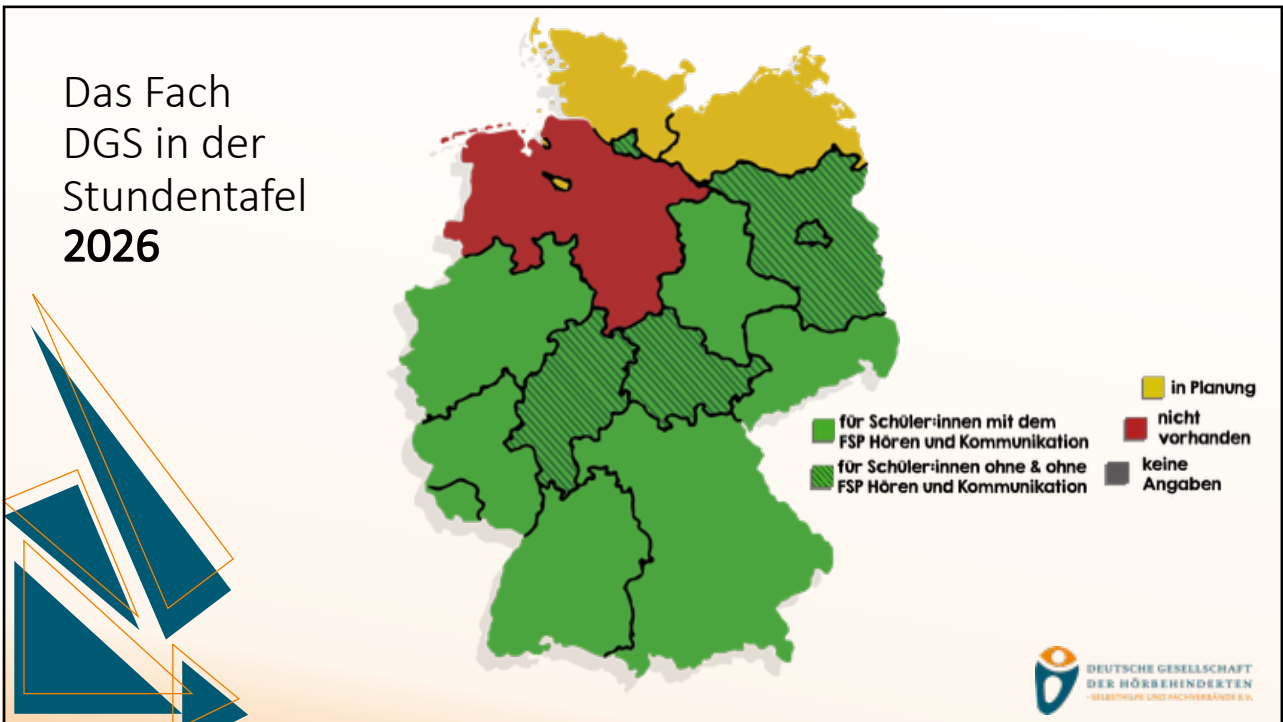
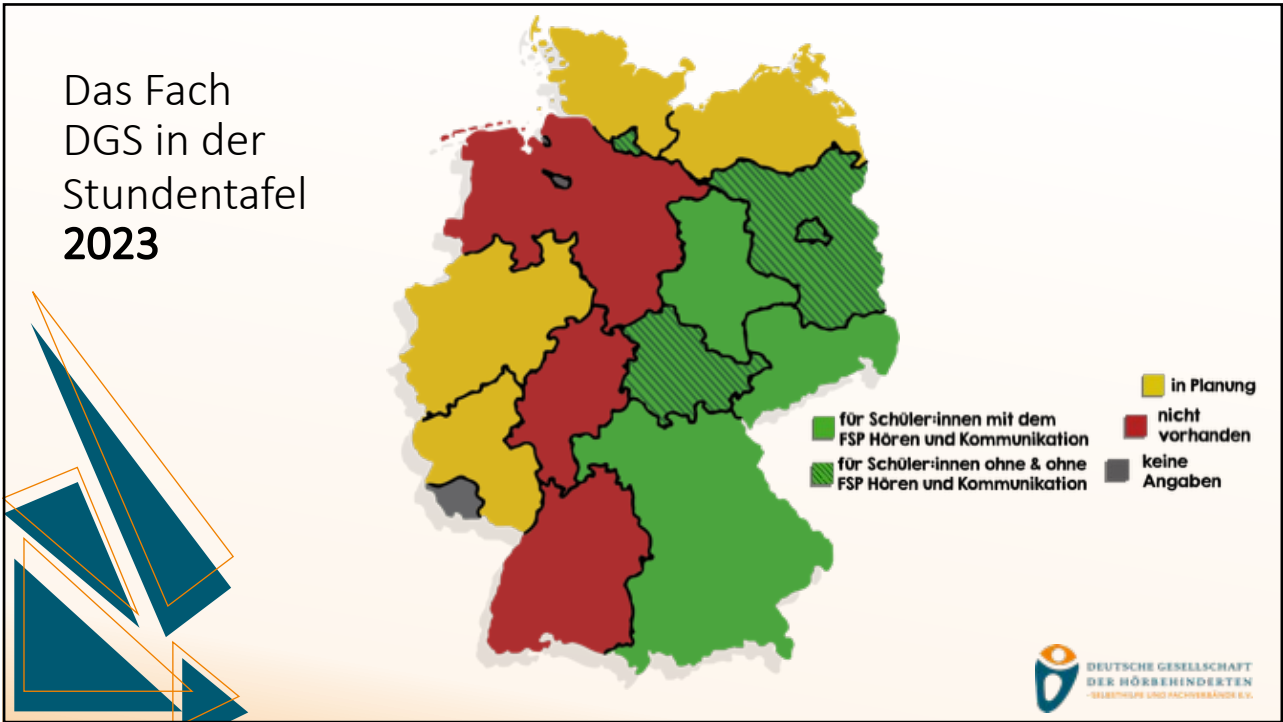


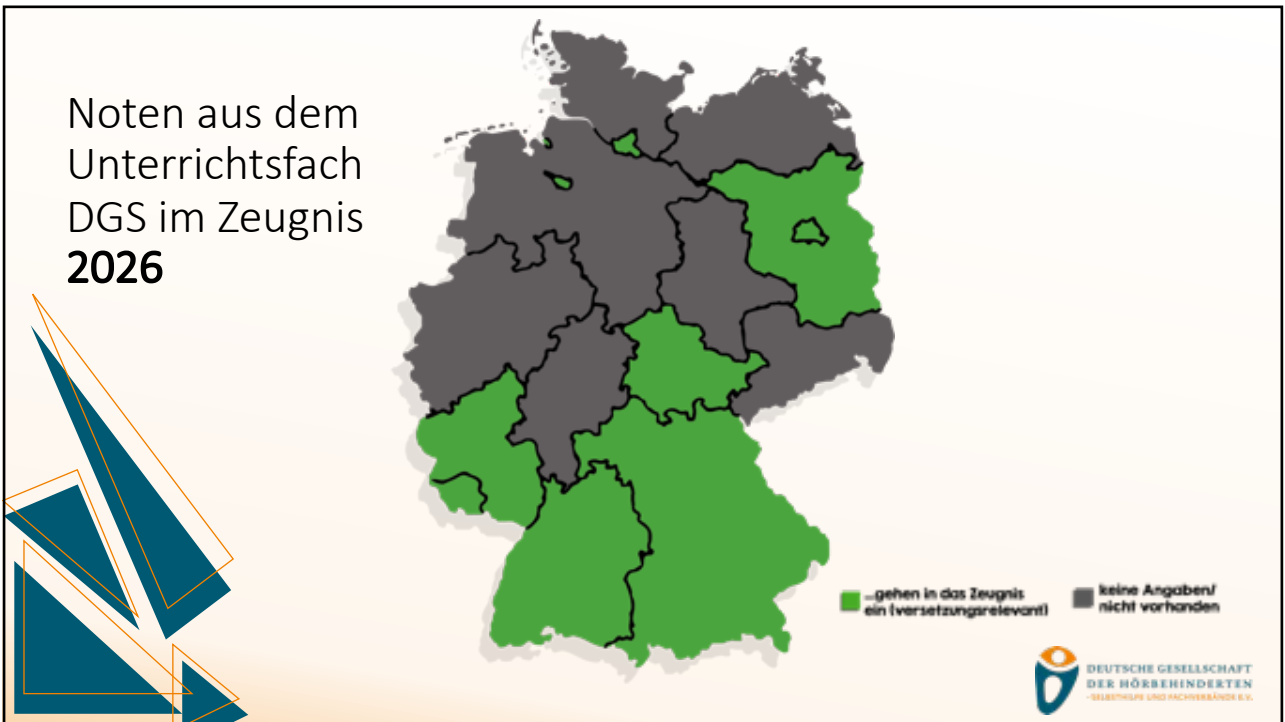
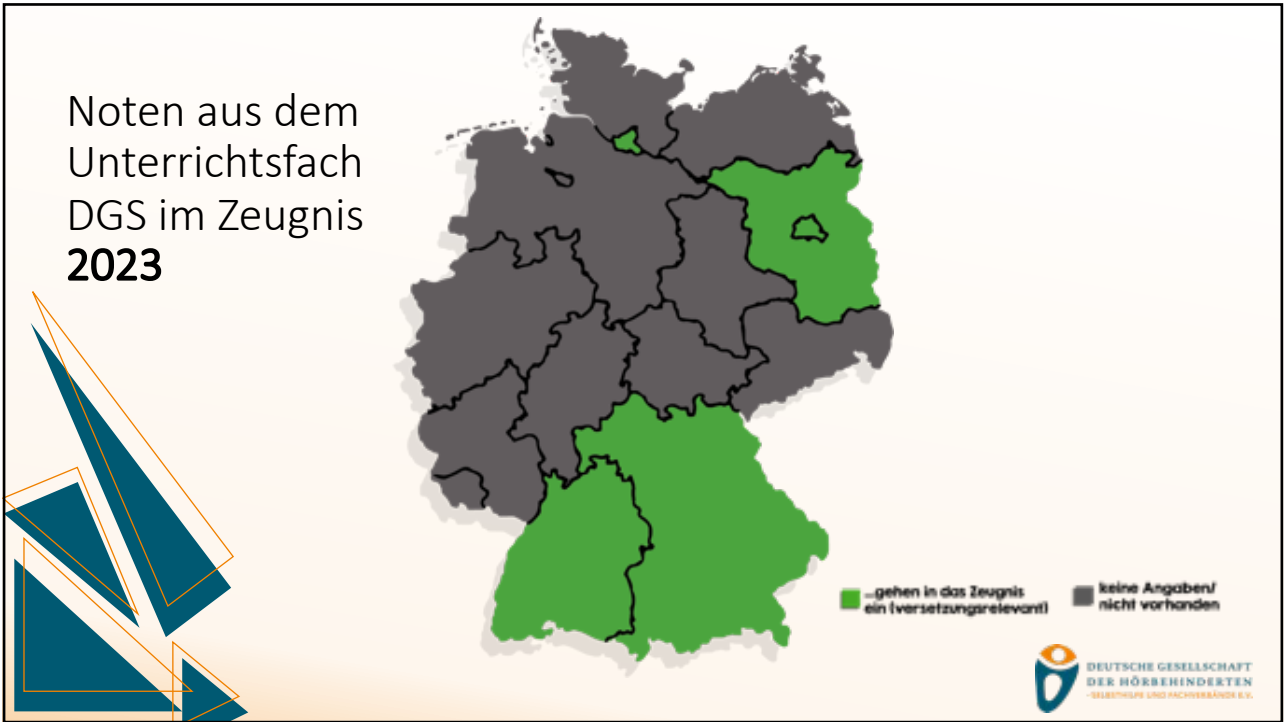
Die Empfehlungen der KMK zum Unterrichtsfach DGS gilt Für **ALLE** Schüler:innen!

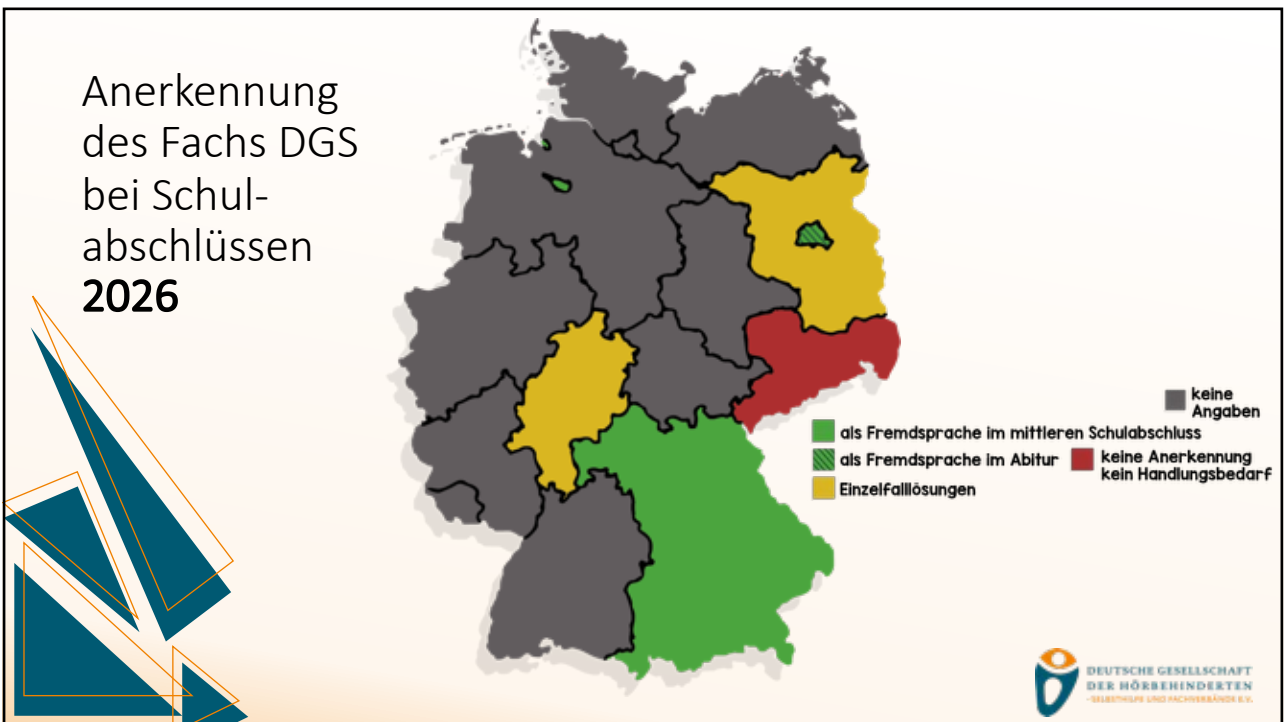
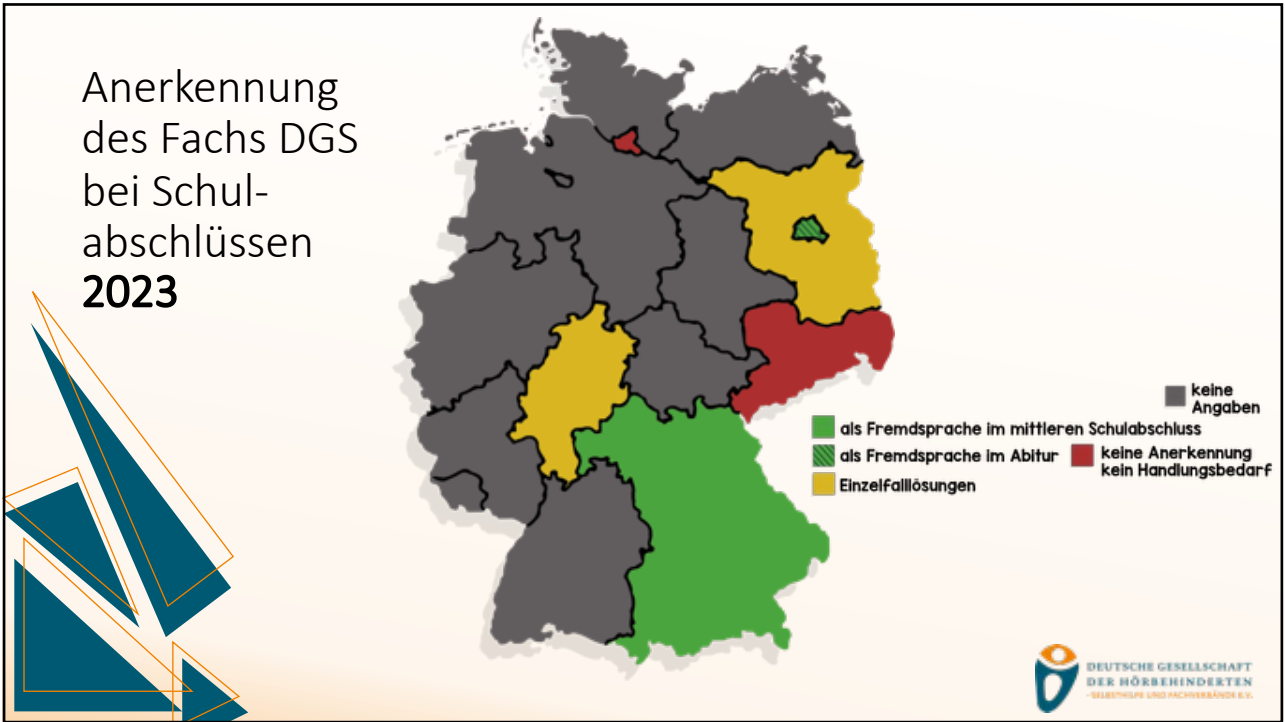
- Schüler:innen mit Taubheit/Schwerhörigkeit, die DGS als Erst-/Zweitsprache erwerben
- Schüler:innen, mit und ohne Taubheit/Schwerhörigkeit, die das Fach DGS als „Fremd“sprache lernen wollen



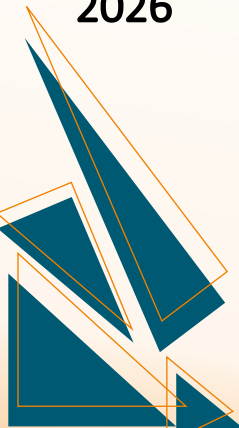








Anerkennung des Fachs DGS bei Schul- abschlüssen 2026



Es wird auf die KMK verwiesen*:

Baden-Württemberg:

„Die Anerkennung als Fremdsprache wurde von der KMK bislang nicht ausgesprochen, so dass in Baden-Württemberg hierzu bislang keine Schritte unternommen wurden.“

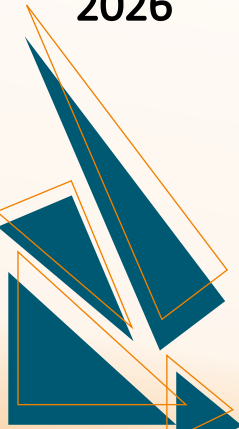
Hamburg:

„Perspektivisch ist empfehlenswert, DGS als mündliches Prüfungsfach für den Ersten Schulabschluss (ESA) bzw. den Mittleren Schulabschluss (MSA) zur Auswahl anzubieten. Voraussetzung hierfür wäre eine gemeinsame Anerkennung aller Bundesländer.“

*Zitate aus den Antwortschreiben der Umfrage von 2025



Anerkennung des Fachs DGS bei Schul- abschlüssen 2026



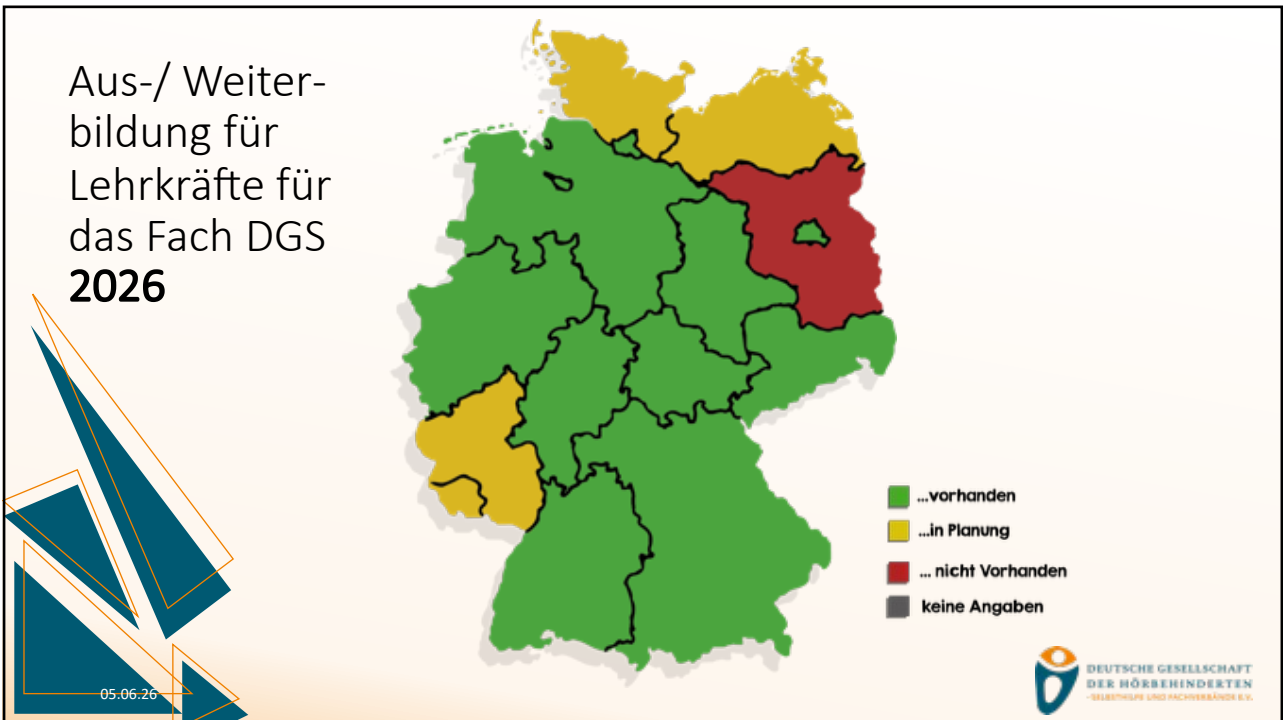
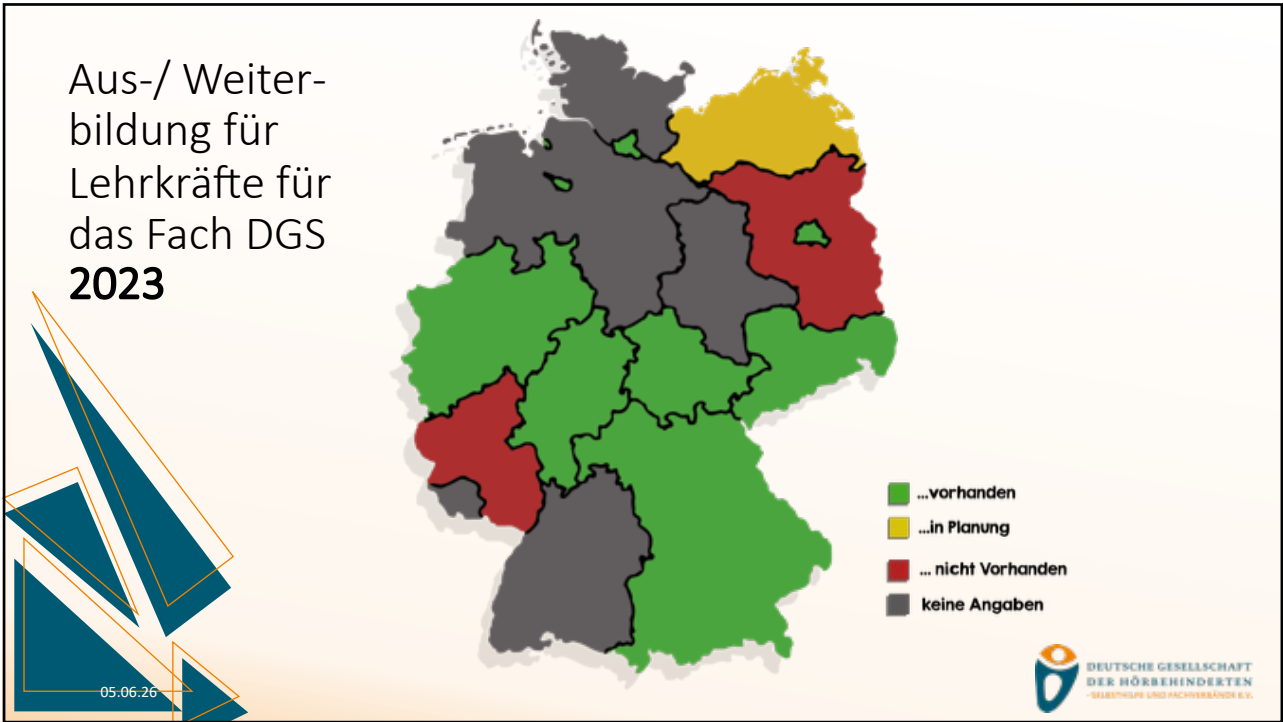
Es wird auf die KMK verwiesen*:

Sachsen:

"Allerdings sehen die Empfehlungen der KMK nicht vor, DGS als anerkannte zweite Fremdsprache in der Sekundarstufe I einzuführen, da es deutliche Unterschiede zwischen DGS-Unterricht und Fremdsprachenunterricht gibt - sowohl hinsichtlich des interkulturellen Bildungsgehalts als auch der Schriftlichkeit."

*Zitate aus den Antwortschreiben der Umfrage von 2025





Was wir unternehmen werden

